



TEHNIKA I INFORMATIKA U OBRAZOVANJU

4. Internacionalna Konferencija, Tehnički fakultet Čačak, 1–3. jun 2012.

TECHNICS AND INFORMATICS IN EDUCATION

4th International Conference, Technical Faculty Čačak, 1–3rd June 2012.

UDK: 371.3::681.5(075.2)

Stručni rad

INFORMATIČKA OPREMLJENOST I PRIMENA INFORMATIČKIH TEHNOLOGIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADSKE OPŠTINE RAKOVICA

Stanislav Stevuljević¹, Dragan Golubović²

Rezime : *Reforma obrazovnog sistema u svojoj biti pored organizacionih i sadržajnih komponenti nužno podrazumeva i osavremenjavanje obrazovnih tehnologija. Primenom različitih mogućnosti koje pružaju informacione tehnologije realizacija obrazovnih sadržaja u školama se značajno podiže na viši nivo i učenicima pruža mogućnost lakšeg uočavanja uzročno-posledičnih relacija novostečenih znanja. Ovo je veoma bitno zbog činjenice da je odnos stečenih i razumevanja primene tih znanja u našem obrazovnom sistemu na niskom nivou. Razni vidovi informacionih tehnologija doprinose i značajno uštedi vremena nastavnika u pripremi i sanj realizaciji školskih časova. Uštedjeno vreme se može posvetiti pojašnjenju, uvežbavanju i praktičnoj primeni stečenih znanja. Stanje u gradskoj opštini Rakovica što se tiče primene IT se može smatrati da je u početnoj fazi i da treba nastaviti sa njenim unapređivanjem.*

Ključne reči: *Obrazovne tehnologije, informacione tehnologije, opština Rakovica*

COMPUTER EQUIPMENT AND APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN PRIMARY SCHOOLS IN THE URBAN MUNICIPALITY RAKOVICA

Summary: *The reform of educational system in its essence complies, beside organizational and content components, also modernization of educational technologies. By applying different possibilities which Informational Technologies offer, we can bring realization of educational plan and program to a higher level and give students an opportunity to grasp in an easier way the relations between causes and effects of newly acquired knowledge. This is very important because of the fact that, in our educational system, relation between acquired knowledge and understanding of how to use that same knowledge is at a very low level. Different kinds of Informational Technologies contribute to the considerable saving of teachers' time for preparation and realization of classes at school. Time saved in this way can be spend in further explanation, practice or usage of acquired knowledge. Usage of IT in municipality of Rakovica can be considered in its initial stage and in need for further improvement and advancement.*

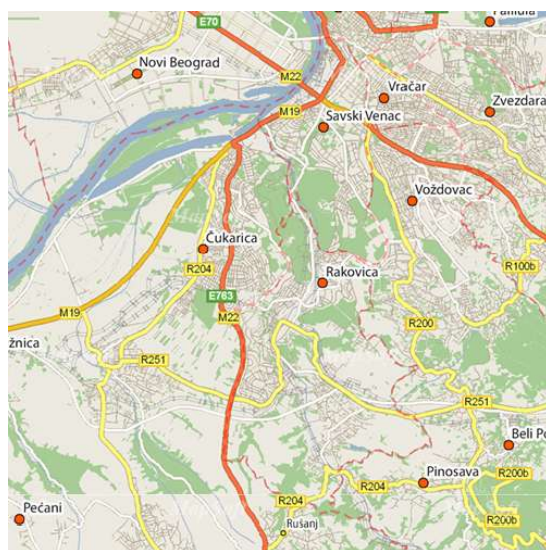
Key words: *educational technologies, informational technologies, municipality of Rakovica*

¹ Stanislav Stevuljević, Profesor TIO, Direktor OŠ „Nikola Tesla“ Rakovica, os.nikolatesla@sbb.rs

² Prof. dr Dragan Golubović, Tehnički fakultet, Svetog Save 65, Čačak, E-mail: golubd@tfc.kg.ac.rs

1. UVOD

Opština Rakovica je jedna od sedamnaest beogradskih opština. Brojno stanje škola i odeljenja početkom školske 2011/2012. godine prikazano je u tabeli 1. Na teritoriji opštine Rakovica nalazi se osam osmorazrednih osnovnih škola. Na početku školske 2011/2012. godine na celoj opštini je bilo 4127 učenika od prvog do četvrtog razreda i 4033 učenika od petog do osmog razreda. Metodologija prikupljanja podataka sastojala se uvidom na licu mesta pojedinih osnovnih škola.



Slika 1: Područje gradske opštine Rakovica

Iz analize brojnog stanja učenika po osnovnim školama vidi se da je broj učenika u 1-4 razreda veći nego u odeljenjima od 5-8 razreda. To ne važi za sve škole generalno. U pojedinim školama je situacija obrnuta što može da ukazuje na opredeljenje roditelja za upis u pojedine škole.

2. OPREMLJENOST I PRIMENA IT U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Kompletan presek stanja opremljenosti osnovnih škola opštine Rakovica računarima, urađen je decembra 2011. godine. Deo rezultata istraživanja stanja opremljenosti osnovnih škola na teritoriji opštine Rakovica relevantan je za poboljšanje opremljenosti računarskom opremom. Iz analiziranog stanja i potreba prema tabeli 2, izdvojene su sledeće činjenice:

- osnovne škole opštine Rakovica pohađa preko 8.000 učenika (8160 - septembar 2011. godine),
- broj učenika koji koriste računare je 4795 što na ukupan br. učenika iznosi oko 70 %,
- najbolje opremljene škole na području GO Rakovica su Ivo Andrić i Branko Ćopić,
- najslabije opremljene škole na području GO Rakovica su K. Abrašević i F. Prešern,
- Ukupan broj računara u kabinetima je 186

- Ukupan broj računara koji se koristi u nastavi je 223
- Ukupan broj umreženih računara je 208
- Mali broj skenera i štampača koji se koriste u nastavi
- Broj ostalih uređaja je zanemarljiv
- Sve škole koriste operativni sistem Microsoft Windows XP

Р.бр.	Школа	Број ученика		Да ли има кабинет за информатику	Број рачунара у веб. информ.	Број рачунара који се користе у настави	Број интерактивне рачунара	Број скенера у настави	Број штампача у настави	Број штампача у настави	Број ост. уређаја ("инт. табле и сл.) у настави	Који се оперативни системи користе у настави ?	У којим разредима у којим разредима се користе рачунари у настави?	Укупан број ученика који користе рачунаре у настави
		1-4. разред	5-8. разред											
1.	"Коста Абрашевић"	665	707	да	20	10	6	0	0	0	0	Windows XP 2003 i 2007	од 1. до 8.	924
2.	"ИВО АНДРИЋ"	529	578	да	34	60	75	0	0	0	0	windows xp	I-VIII	1107
3.	"Ђура Јакшић"	247	230	да	18	18	18	1	0	2	2 инт. табле	Windows XP	3,5,6,7,8	300
4.	"Владимир Роловић"	458	422	ДА	14	14	14	0	0	1	0	Microsoft windows xp	V-VIII	422
5.	"Бранко Ћопић"	709	665	3 каб.	45	50	45	0	0	1	2 LCD пројектора	Windows XP	I - VIII	665
6.	"14. октобар"	541	489	да	19	21	14	1	0	3	0	win xp	1 до 8 г	500
7.	"Никола Тесла"	557	527	да	21	35	21	1	0	2	0	Windows XP 2007	5-8.	527
8.	"Франце Прешерн"	421	435	да	15	15	15	0	0	0	0	Windows XP	5-8.	350
свега		4127	4033	/	186	223	208	3	0	9	/	/	/	4795

Slika 2: Pregled broja učenika stanje informatičke opremljenosti osnovnih škola gradske opštine Rakovica u školskoj 2011/2012. godini

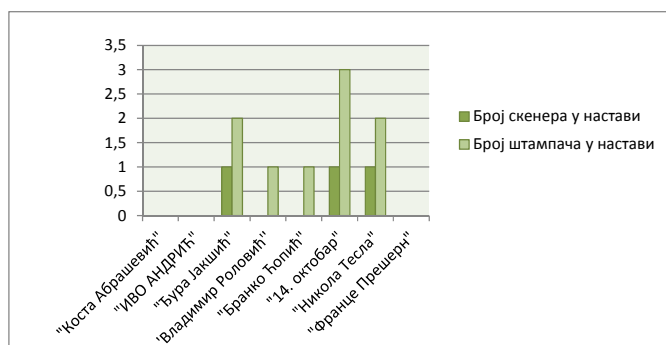
Računari koji se koriste u informatičkim kabinetima su 186. S obzirom na broj učenika preko 8000 zastupljenost računarima na području opštine Rakovica je 43 učenika po računaru. Taj rezultat je nepovoljan u odnosu na učenike u Evropskoj uniji ili u Vojvodini.



Укупан број рачунара који се користи у основним школама општине Раковица је 223 што значи да се део рачунара користи за припрему или у администрацији у школама.



Укупан број умрежених рачунара је 208. То је доста повољна ситуација у односу на укупан број рачунара.

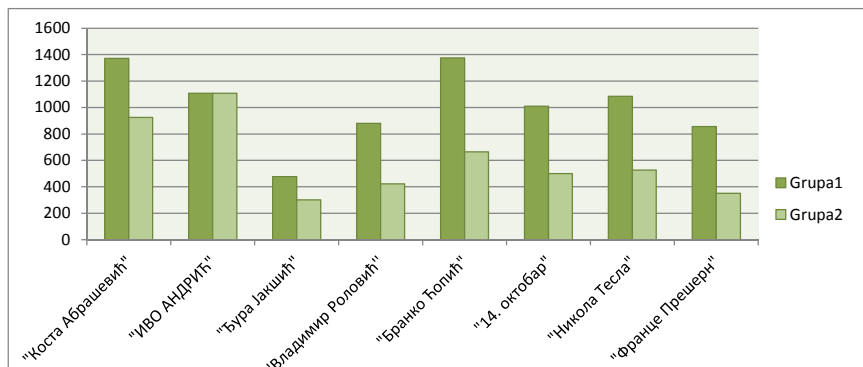


Употреба скенера у настави и штампача је мало заступљена. Већина скенера и штампача користи се за администрацију у појединим школама.

Све школе на подручју општине користе Microsoft Windows XP 2003 или Windows XP 2007. У свим основним школама се не користе рачунари у свим одељењима. У основним школама Никола Тесла, Франце Прешерн и Владимир Роловић рачунари се користе од петог до осмог разреда. У основној школи Ђура Јакшић рачунари се користе од трећег разреда основне школе. У осталим школама рачунари се користе од првог разреда.



Укупан број ученика који користе рачунаре у настави је 4795. С обзиром да има на подручју општине преко 8000 ученика то је око 70% ученика који користе рачунаре у настави.



Uparedni dijagram ukupnog broja učenika i učenika koji koriste računar u nastavi

Grupa1- Ukupan broj učenika

Grupa2 - Broj učenika koji koriste računare u nastavi

Na dijagramu 7 možemo videti ukupan broj učenika u školama i onih koji koriste računare u nastavi.

3. ZAKLJUČAK

Informacione tehnologije su sredstvo koje pruža velike mogućnosti za razvoj društva. One posebno za Srbiju predstavljaju veliku šansu i dobru priliku – da se kao mala otvorena privreda umreži u globalnu privredu, u kojoj inovacije koje se zasnivaju na znanju postaju ključni izvor održive konkurentne prednosti, a sve u cilju podizanja životnog standarda, povećanja zaposlenosti i sveukupnu modernizaciju društva. Danas, način, intenzitet i upotreba informacionih tehnologija jedne zajednice govori nam na kom je nivou razvoja sama zajednica. Stoga podaci o tome koliko se i kako u Srbiji koriste informacione tehnologije govore dokle smo stigli sa razvojem, ali i gde su prepreke, ili bolje reći dobre prilike za dalji ubrzani i kvalitetniji razvoj.

Procesi informatizacije se ne odvijaju u pravcu koji je poželjan i moguć. Nastojanja da se ubrza proces informatizacije i da se dinamika razvoja ove oblasti uskladi sa sličnim trendovima u okruženju usporavaju problemi čija se manifestacija može ilustrovati postavljanjem sledećih pitanja:

- Zašto su svi resursi (znanje, oprema, infrastruktura i dr.), iako ograničeni, ipak veći od postignutih rezultata?
- Zašto ne postoje mere za podsticanje domaće industrije softvera?
- Zašto se ne sprovedi na ministarskom sastanku utvrđena dinamika realizacije "Plana za razvoj informacionog društva u jugoistočnoj Evropi"?

Osnovne škole gradske opštine Rakovica nastoje da obezbeđivanjem informatičke opreme i odgovarajućih softvera unapredi obrazovno-vaspitni proces. Značajnu podršku škole imaju u lokalnoj samoupravi opštine i Grada. Ministarstvo za telekomunikacije je svim školama dalo na korišćenje po jedan digitalni kabinet tokom prethodne školske godine.

Sadašnje stanje svakako još uvek ne zadovoljava standarde koji u EU postoje i odnose se na ovu vrstu opremljenosti osnovnih škola. Jedan od zadataka za lokalnu vlast je da sačini plan opremanja škola sa jasnom dinamikom, u cilju postizanja ovih standarda.

4. LITERATURA

- [1] S. Marjanović: Primena kibernetike u rukovođenju radnom organizacijom, Informator Zagreb, 1970.
- [2] Đ. Nadrljanski: Kibernetičke osnove modeliranja i projektovanja sistema usmerenog obrazovanja, NIRO "Misao", Novi Sad 1982.
- [3] Nadrljanski, Đ.; Obrazovni softver-hipermedijalni sistemi, Univerzitet u Novom Sadu, 2000.
- [4] Đ. Nadrljanski i M. Nadrljanski : Kibernetika u obrazovanju, Učiteljski fakultet Sombor, Sombor, 2005.